

小4 プログラムB「月と星の位置の変化」展開例

概要 … 半月（または満月）と星の位置の変化

学習内容	観察のポイント
<ul style="list-style-type: none"> ・プラネタリウムの空の見方 (5分) 	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> 記入事項について [] プラネタリウムで見られること ○ 児童の活動 ・ 観察時のポイント </div>
<ul style="list-style-type: none"> ・月の形と名前 (5分) 	[月齢カレンダー] ○三日月、半月、満月の形と名前を知る ・月は日によって見える形が変わることに気づく
<ul style="list-style-type: none"> ・太陽の動き (5分) 	[正午の太陽 日の入りまでの太陽の動き] ○太陽の動きを観察する ・正午の太陽は南に見え、時間がたつと西に動く
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-weight: bold;">半月の位置の変化を調べよう</div>	※月に着目するため、観察中は星は投影されません ※時期によって、満月の観察になることがあります
<ul style="list-style-type: none"> ・日の入り後の半月 (15分) 	[日の入り後の月] ○日の入り後の月の位置を知る
<ul style="list-style-type: none"> ・時刻による位置の変化 	[1、2、3時間後の月] ○1時間後の位置をもとに、2、3時間後の位置を予想する ・時間がたつと、月の位置が変わることに気づく
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-weight: bold;">星空を観察しよう</div>	(5分)
<ul style="list-style-type: none"> ・当日午後8時の川口市の星空 	[午後8時の星空] ○星や星座を観察する 例) 夏・秋…夏の大三角、はくちょう座 冬…冬の大三角、オリオン座
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-weight: bold;">星の位置の変化を調べよう</div>	(10分)
<ul style="list-style-type: none"> ・時刻による位置の変化 	[時刻ごとの星空と日周運動] ○時刻ごとの位置の変化を調べる ○星の動き（日周運動）を観察する ・時間がたつと星の位置は変わるが、星の並び方は変わらないことに気づく
<ul style="list-style-type: none"> ・郊外で見られる星空 (5分) 	[郊外の星空] ・川口市と郊外では空の暗さや見える星の数が違うことを知る
<ul style="list-style-type: none"> ・夜明け 	[夜明けまで]